



گزارش دانشگاه علم و صنعت ایران به پنجاه و هشتمین نشست کمیته هدایت و نظارت طرح ارتقا ۵ دانشگاه و واحد پژوهشی برتر کشور در تراز بین‌المللی (برای قرار گرفتن در فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان)

رئوس مطالب

(۱) چشم‌انداز و عملکرد بین‌المللی دانشگاه علم و صنعت ایران

(۲) ارائه گزارش در خصوص ۶ مورد مندرج در در نامه شماره ۲۹/۶۵۰۲/۱۶-۴-۹۹

(۳) تغییر پارادیم ارتقا دانشگاه در تراز بین‌المللی

(۴) چالش‌ها و ظرفیت‌های طرح



چشم انداز، عملکرد بین المللی دانشگاه

Iran University of Science and Technology

International Vision

اقدامات انجام شده در خصوص طرح ارتقا دانشگاه در تراز بین‌المللی

مهمترین فعالیتهای راهبردی انجام شده که در گزارشهای سال گذشته بیان شده است:

- (۱) احصاء اقدامهای همسو با طرح ارتقا در برنامه راهبردی دانشگاه و تدوین مدل ارتقا،
- (۲) تشکیل کمیته راهبردی طرح در دانشگاه و ترغیب دانشکدهها برای فعال کردن تفاهم‌نامه‌های موجود،
- (۳) تدوین طرح اقدام و مستندات پشتیبان برای ارائه در هیات امنای دانشگاه و تخصیص اعتبار،
- (۴) دسته‌بندی شاخص‌های کمی طرح و تدوین ۱۶ اقدام شتاب‌دهنده با هدف افزایش ۵محصول علمی بین‌المللی
- (۵) تدوین و تصویب ۷ آیین‌نامه حمایتی از اقدامهای شتاب‌دهنده،
- (۶) برنامه‌ریزی برای تعیین حوزه‌های راهبردی تعاملات علمی بین‌المللی دانشگاه و دانشکدهها (شامل کشورهای هدف، دانشگاهها و زمینه همکاری با آنها)
- (۷) برنامه‌ریزی برای حضور فعال و موثر در شبکه‌های علمی بین‌دانشگاهی در سطح جهان و ایجاد شبکه‌های ملی

اقدامات انجام شده در خصوص طرح ارتقا دانشگاه در تراز بین‌المللی

اقدام‌های شتاب‌دهنده پس از اولویت‌بندی شاخص‌های کمی طرح در سه دسته و انتخاب دسته اول برای اجرا در سال جاری انجام شده است. هدف این اقدامات شتابدهی در تولید محصولات علمی زیر است:

- (۱) مقالات مشترک، با اعضای هیات علمی دانشگاه معتبر جهان؛
- (۲) هدایت و راهنمایی دانشجوی مشترک، با اعضای هیات علمی دانشگاه معتبر جهان؛
- (۳) انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک، با اعضای هیات علمی دانشگاه معتبر جهان؛
- (۴) همکاری در برگزاری کنفرانس مشترک بین‌المللی؛
- (۵) همکاری در مجلات بین‌المللی معتبر در سطح جهان.

جایگاه بین‌المللی کسب شده دانشگاه علم و صنعت ایران در سال گذشته

مهمترین جایگاه‌ها در نظام‌های ارزیابی که نتیجه فعالیت‌های راهبردی انجام شده است:

(۱) **کسب رتبه اول فعالیت‌های علمی بین‌المللی دانشگاه‌های کشور در سال ۱۳۹۸ توسط دانشگاه علم و صنعت ایران و تقدیر توسط مقام عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری**

(۲) **رشد ۲۱ پله‌ای دانشگاه در رتبه‌بندی تایمز در بین ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا از رتبه ۱۰۸ به ۸۷**

(۳) **عنوان برترین دانشگاه کشور در حوزه‌ی موضوعی کسب و کار و اقتصاد بر اساس رتبه‌بندی تایمز**

(۴) **کسب رتبه دوم در رتبه‌بندی پایگاه‌های همکار در برنامه همکاری با متخصصان و کارآفرینان ایرانی خارج از کشور از طرف معاونت علمی فناوری ریاست جمهوری**

(۵) **کسب رتبه‌های زیر در رتبه‌بندی موضوعی کیو اس در سال ۲۰۱۹:**

مهندسی برق و الکترونیک ۳۵۱-۴۰۰ / مهندسی مکانیک، هوانوردی و ساخت ۳۵۱-۴۰۰ / علوم مواد ۳۵۱-۴۰۰ /
ریاضیات ۳۵۱-۴۰۰ / مهندسی سامانه‌های اطلاعاتی و علوم کامپیوتر، ۵۵۱-۶۰۰



دانشگاه علم و صنعت ایران



۶ مورد مندرج در در نامه شماره ۲۹/۶۵۰۲ (۱۶-۴-۹۹)
برای ارتقا دانشگاه در تراز بین‌المللی
(با هدف قرار گرفتن در فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان)

مقایسه عملکرد دانشگاه علم و صنعت ایران در نظام‌های رتبه‌بندی در سالهای اخیر

Iran University of Science and Technology Overview in Rankings Systems

	QS	Leiden	Times (World)	Times (Asia)
2013	-	-	- / 400	- / 400
2014	-	526 / 750	- / 400	- / 400
2015	- / 699	547 / 750	- / 401	69 / 100
2016	- / 701	647 / 842	401-500 / 801	57 / 201
2017	491-500 / 915	604 / 902	501-600 / 978	92 / 298
2018	551-600 / 958	580 / 937	601-800 / 1103	108 / 359
2019	601-650 / 1000	588 / 962	601-800 / 1258	107 / 417
2020	601-650 / 1001	اعلام نشده	601-800 / 1397	87 / 489

In this table, rankings results are shown along with the size of the dataset for each year.

آمادگی برای عکس العمل سریع در مقابل بحران و تاب آوری در مقابل ناملایمات

(۱) ایجاد ستاد بحران در مهر ۱۳۹۸ و برگزاری جلسات مستمر و ایجاد ساز کارهای لازم برای آمادگی،

(۲) توجه جدی به عدم کفایت بودجه و یافتن روشهای افزایش در آمد و طرح مستمر در هیات ریسه،

(۳) پرهیز از طرح مسائل روزمره و به جای آن طرح موضوعات آینده ساز و مستندات پشتیبان برای ارائه در هیات امنای دانشگاه،

(۴) توجه به چالش های آموزشی و پژوهشی در فرایندهای اجرایی در دانشگاه و به هنگام سازی برنامه چهارم دانشگاه در میان دوره،

(۵) توسعه زیر ساخت های مبتنی بر فناوری اطلاعات با هدف چابک سازی ستاد دانشگاه،

(۶) انتقال شاخص برنامه ریزی کلان به برنامه اجرایی در سطح دانشکده با درخواست برنامه هدفمند از نامزدهای احراز ریاست دانشکده،

(۷) در حوزه بین الملل برنامه ریزی برای همکاری در سطح ملی برای حضور در سطح بین الملل (UT5).

آمادگی برای عکس العمل سریع در مقابل بحران و تاب آوری در مقابل ناملايمات

ارائه راهکارها و کنترل ها
شامل استفاده از فناوری ها،
بر اساس سیاستها و الزامها

تعیین ساز کارهای مقابله
و کاهش ریسک

تعیین تهدیدها و
آسیب پذیری ها

اولویت بندی داشته ها
بر اساس اهمیت

شناسایی داشته ها

جهت‌گیری آموزشی و پژوهشی در شرایط پسا کرونا

رئوس فعالیت‌های انجام شده:

(۱) تمرکز بر آموزش ترکیبی (الکترونیکی و حضوری) در آینده دانشگاه،

(۲) طرح موضوع شورای دانشگاه و فعال نمودن دانشکده‌ها از هفته اول و مهاجرت سریع تمام دروس به حالت الکترونیکی،

(۳) تدوین طرح‌های اقدام و مستندات پشتیبان آنها برای ارائه در هیات امنای دانشگاه و جذب منابع مالی برای آنها،

(۴) بررسی فرصت‌های بوجود آمده در شرایط پسا کرونا با توجه به تعاملات از راه دور بین‌الملل

(۵) برنامه ریزی تدوین و تصویب آیین‌نامه حمایتی با توجه به شرایط جدید،

(۶) به روز آوری حوزه‌های راهبردی تعاملات علمی بین‌المللی دانشگاه و دانشکده‌ها (شامل کشورهای هدف،

دانشگاه‌ها و زمینه همکاری با آنها)،

راه کارهای استقلال مالی و کاهش میزان وابستگی به بودجه دولتی

رئوس فعالیت‌های انجام شده:

- (۱) جذب دانشجویان شهریه پرداز (هم دانشجوی داخلی در دوره‌های مشترک و هم جذب دانشجوی بین المللی)
- (۲) اخذ مصوبه هیأت امناء برای تخصیص اعتبار برای فعالیت‌های بین المللی در راستای طرح ارتقا
- (۳) تشکیل بنیاد خیرین به منظور شناسائی و جذب نظام‌مند منابع مالی از قبیل وقف، هبه و ...
- (۴) برنامه‌ریزی برای دریافت هزینه‌های خدمات حوزه بین الملل (دانش آموختگان و ...)
- (۵) اختصاص بخشی از درآمدهای پروژه‌های صنعتی در راستای اهداف طرح
- (۶) تأسیس صندوق خطرپذیر دانشگاه
- (۷) جذب پروژه‌های بین المللی از طریق اساتید، دوره‌های مشترک دانشجویی
- (۸) صرفه جوئی و کاهش هزینه‌های فعالیت‌های بین المللی با برنامه‌ریزی برای انجام امور به صورت مشترک نظیر گروه ۵ دانشگاه صنعتی کشور (UT5)،
- (۹) تبیین سیاست‌ها و رویکردهای اقتصاد مقاومتی در سطوح مختلف دانشگاه و اتخاذ رویکرد اصلاح الگوی مصرف در راستای آن در واحدهای صف و ستاد

روند ارتباطات بین‌المللی در سالهای آتی با توجه به همه‌گیری ویروس کرونا

رئوس فعالیت‌های انجام شده:

- (۱) احصاء اقدام‌های کوتاه‌مدت ممکن در شرایط همه‌گیری و اطلاع‌رسانی به همکاران بین‌المللی دانشگاه،
- (۲) طرح موضوع در هیات رییس‌دانشگاه و برای بهره‌گیری از منابع صرف نشده به دلیل توقف برخی کارها،
- (۳) توسعه و بهره‌گیری از زیرساخت الکترونیکی و مبتنی بر وب برای افزایش کارآمدی در شرایطی که تعاملات حضوری ممکن نیست از طریق آکادمی بین‌الملل دانشگاه علم و صنعت ایران
- (۴) برنامه‌ریزی برای ارائه دروس مشترک با همکاران دانشگاه‌های معتبر خارج از کشور در سامانه LMS دانشگاه،
- (۵) توجه جدی‌تر به موضوع e-Science که طی شش سال گذشته دانشگاه در این زمینه فعال بوده و جوایز بین‌المللی کسب نموده بود (برگزاری کنفرانس سالانه، ایجاد گروه‌های کاری و)

اقدامات دانشگاه در حرکت به سوی دانشگاه نسل سوم و جامعه محور

رئوس فعالیت‌های انجام شده:

- (۱) احصاء تدوین برنامه راهبردی دانشگاه (۴ دوره) ایجاد دفتر در مدیریت طرح و برنامه و ایجاد مقدمات برنامه راهبردی پنجم دانشگاه و به‌روزرسانی شاخص‌های در میان راه برای بین‌المللی‌سازی و کارآفرینی
- (۲) انجام امور مرجع ملی همکاری علمی دانشگاه‌های ایران با آلمان؛ برنامه مشترک با انجمن لایپتیز؛ طرح‌های مشترک BMBF-MSRT؛ توسعه همکاری با اتحادیه روسای دانشگاه‌های آلمان HRK.
- (۳) توسعه هدفمند واحدهای ستادی شامل: مرکز رشد، دفتر تجاری‌سازی، مرکز نوآوری و شرکت‌های دانش‌بنیان
- (۴) ایجاد مراکز نوآوری در طول ۳ سال و رساندن آن از یک به هشت مرکز
- (۵) فعال نمودن ظرفیت‌های دانشگاه در مناطق آزاد نظیر کیش برای چابک‌سازی و تسهیل در تعاملات بین‌المللی
- (۶) تدوین راهبردها و برنامه‌های عملیاتی مشخص برای گذار از نسل دوم به نسل سوم در قالب برنامه راهبردی چهارم دانشگاه و توجه جدی به موضوع در تدوین برنامه پنجم
- (۷) اضافه نمودن یک فصل مشخص در برنامه راهبردی دانشگاه مربوط به فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه



تغییر پارادیم ارتقا دانشگاه در تراز بین‌المللی

Iran University of Science and Technology

International Vision

تغییر پارادایم ارتقا دانشگاه در تراز بین‌المللی

(۱) ظهور بحران همه‌گیری ویروس کرونا در جهان و قبل از آن شرایط پیچیده سیاسی در منطقه، دو شوک وارد شده به اکوسیستم دانشگاهی و توسعه علم و فناوری در ایران است، که منجر به یک تغییر پارادایم در تعاملات بین‌المللی دانشگاه‌ها شده است.

(۲) در این پارادایم جدید همانگونه که در گزارش‌ها بیان شد تمرکز بر توسعه ارتباطات مبتنی بر وب است. این امر حتی در ارائه دروس و حتی جلسات داخلی نظیر همین جلسه در حال ملاحظه است.

(۳) یافتن شرکای جدید در این شرایط خصوصا با کشورهایی که تمایل بیشتری به همکاری دارند (نظیر روسیه و چین و کشورهای اورپایی مثل اسپانیا و ایتالیا از یک سو و از سوی دیگر کشورهای منطقه) از نکات مهم در این تغییر پارادایم است.

(۴) تعریف دوره‌های مشترک مجازی کارشناسی ارشد و دکتری با دانشگاه‌های معتبر جهان و ارائه مشترک دروس از محورهای اصلی در حوزه آموزش در این شرایط است.

(۵) فعال نمودن ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه نظیر انجام پژوهش از راه دور مبتنی بر شبیه‌سازی و یا برگزاری کنفرانس‌های علمی بدون محل برگزاری، از دیگر رویکردهای مهم این تغییر پارادایم است.

چالش‌های و ظرفیت‌های طرح

چالش‌ها و تهدیدات زیر در این طرح به چشم می‌آید که البته در صورت توجه به آنها میتواند در اجرای طرح به فرصت تبدیل شوند:

- (۱) فقدان بودجه کافی در مقایسه با بودجه دانشگاه‌ها متناظر در جهان در کنار شرایط ناپایدار ارزی و شرایط عمومی بین‌المللی؛
- (۲) عدم تعریف نقش بین‌المللی دانشگاه‌ها در کشور در شرایط پسا کرونا و عدم تعیین سهم آن‌ها در جهان؛
- (۳) فقدان زیرساخت‌های لازم برای توسعه همکاری‌های علمی و بین‌المللی خصوصا در شرایط پسا کرونا؛
- (۴) توجه بیشتر دانشگاه‌ها به مهارت‌آموزی و فعالیتهای مهندسی به جای تولید محصولات علمی بنیادی که در رتبه بین‌المللی و آینده دانشگاه‌ها تاثیرگذار است؛
- (۵) ضرورت بازنگری تعریف نیروی انسانی (هیات علمی و پژوهشگر و کادر پژوهشی) در دانشگاه‌ها.



با تشکر از توجه شما

و

به امید توفیق در اجرای طرح



مرداد 1399