





تحلیل برنامه های توسعه کشور
در حوزه آموزش عالی

موضوعات مورد سیاست گذاری در برنامه های پنج ساله

رشد کمی

تقویت ارتباطات
بین المللی

تامین منابع مالی

اصلاح ساختاری

ارتقای نظام نوآوری و فناوری

اصلاح نظام
مدیریت پژوهشی

ارتقای کیفیت
آموزشی

پاسخگویی نظام آموزش عالی کشور

به نیازهای جامعه

میز آینده پژوهشی آموزش عالی

تحلیل برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

دانشگاه گاشان
دانشگاه جامعه محور

اشتراکات برنامه های توسعه

تقویت مسأله محوری نظام آموزش
عالی کشور
(پاسخگویی به نیازهای جامعه)

حفظ کیفیت آموزش
(ارتقای کیفیت آموزش)

اشتراکات

برنامه های توسعه

تامین مالی آموزش عالی

ارتقای ارتباطات بین المللی
مراکز آموزش عالی

میز آینده پژوهی آموزش عالی

تحلیل برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

دانشگاه گاشان
دانشگاه جامعه مدور

برخی سیاست های مورد توجه (و اجرا شده)

تامین مالی

از طریق دانشجویان شهریه پرداز

رشد کمی

(مراکز...، مقاطع تحصیلی)

تمرکز برنامه های
توسعه

حمایت از تشکیل شرکت های
دانش بنیان

اصلاح ساختاری آموزش عالی

میز آینده پژوهشی آموزش عالی

تجارب برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

دانشگاه گاشان
دانشگاه جامعه مدور

گستره سیاست های برنامه

- مسأله محوری آموزش عالی کشور
- اصلاحات ساختاری آموزش عالی

سیاست های محدود

- اصلاحات نظام پژوهش
- اصلاحات نظام نوآوری و فناوری

سیاست های گسترده

گستره سیاست های برنامه

میز آینده پژوهشی آموزش عالی

تحلیل برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

دانشگاه گانجان
دانشگاه جامعه مدور

عمق سیاست ها

منابع مالی پایدار
آموزش عالی

سیاست های
با عمق کمتر

نوآوری و
فناوری

سیاست های
با عمق بیشتر

میز آینده پژوهشی آموزش عالی

تجارب برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

دانشگاه گاشان
دانشگاه جامعه مدور

وجه اجرایی سیاست ها

کلان

ارتقای کیفی
آموزش عالی

توسعه ارتباطات
بین المللی

خطی مشی

اصلاح نظام
پژوهش کشور

رویه و قانون

جذب دانشجویان
شهریه پرداز

تحلیل برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

میز آینده پژوهشی آموزش عالی

دانشگاه گاشان
دانشگاه جامعه مدور

تمیاز وجوه حاکمیتی و تصدی گری

۹



میز آینده پژوهشی آموزش عالی

تحلیل برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

دانشگاه گاشان
دانشگاه جامعه مدور

تنوع نگرش های پایه آموزش عالی

نگرش اول

- کنترل رسمی از طرف دولت
- دانشگاه ابزاری برای دستیابی به اولویت های ملی

نگرش دوم

- خودتنظیمی امور دانشگاه ها
- ایجاد اصول و قوانین ... بدون نیاز به طراحی بیرونی

نگرش سوم

- دانشگاه به عنوان بنگاه اقتصادی (یک تولید کننده یا کارآفرین)
- آموزش عالی به عنوان سرمایه گذاری

میز آینده پژوهشی آموزش عالی کشور

تحلیل برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

دانشگاه گاشان
دانشگاه جامعه مدور

الگوهای حاکم بر برنامه



میز آینده پژوهشی آموزش عالی کشور

تحلیل برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

دانشگاه گاشان
دانشگاه جامعه مدور

• تحقق اهداف بزرگ و متعالی و نقش گسترده برای آموزش عالی در توسعه

حداکثری

• حل مسائل بخشی در آموزش عالی

حداقلی

تنوع موضوعات آموزش عالی در برنامه های توسعه

تنوع موضوعات



برنامه چهارم



برنامه پنجم



برنامه ششم

محدود بودن موضوعات



برنامه اول



برنامه دوم

میز آینده پژوهشی آموزش عالی

تحلیل برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

ایرادات محتوایی برنامه های توسعه در حوزه آموزش عالی

عدم اجماع بر نگرش پایه برنامه توسعه (فقدان تعریف و درک مشترک از مفاهیم اساسی آموزش عالی)

تناقض در مفاهیم برنامه از استقلال آموزش عالی تا اداره متمرکز آموزش عالی / از توسعه کمی تا توسعه کیفی

عدم شناخت از مسایل راهبردی آموزش عالی و عدم ارتباط بین سیاست ها و مسایل راهبردی

نگرش جامع بر حل مسایل آموزش عالی

کلی بودن برخی سیاست ها (مانند ارتقای کیفی آموزش عالی)

عدم همراهی و تناسب سیاست های آموزش عالی با سیاست های سایر بخش ها

میز آینده پژوهشی آموزش عالی

تحلیل برنامه های توسعه

دانشگاه گاشان
دانشگاه جامعه مدور

پایان