



دانشگاه کاشان

پروژه مستندسازی و اصلاح فرآیندهای کلیدی دانشگاه کاشان

تعیین ظرفیت کارشناسی ارشد و دکتری

عنوان فرآیند

کد فرآیند

تاریخ تهیه

تاریخ بازنگری

تصویب کنندگان

رئیس کمیته استقرار فرآیند

امضا

تایید کنندگان

مدیر تحصیلات تکمیلی

امضا

معاون آموزشی

امضا



۱. هدف :

- تعیین ظرفیت پذیرش در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری که به سازمان سنجش آموزش کشور اعلام می گردد

۲. دامنه کاربرد:

- کلیه دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها
- معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی
- مدیریت تحصیلات تکمیلی
- حوزه ریاست

۳. تعاریف :

۴. مسئولیت و اختیار :

- مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- معاون آموزش دانشکده
- شورای گروه آموزشی
- مدیر گروه آموزشی
- شورای دانشکده
- رئیس دانشکده
- شورای تحصیلات تکمیلی
- شورای دانشگاه
- هیات رئیسه
- کارشناس تحصیلات تکمیلی دانشگاه
- سازمان سنجش آموزش کشور

۵. مراحل انجام کار:

ردیف	شرح فعالیت	مسئول	ملاحظات
۱	ارسال نامه مدیر تحصیلات تکمیلی به دانشکده ها/ پژوهشکده ها همراه با فرم اعلام ظرفیت	مدیر تحصیلات تکمیلی	
۲	ارسال فرم خام برای مدیران گروه جهت تعیین ظرفیت هر استاد	معاون آموزشی دانشکده	
۳	بررسی و پیشنهاد ظرفیت ارشد و دکتری در شورای گروه و تکمیل فرم	شورای گروه	
۴	تایید فرم توسط مدیر گروه آموزشی	مدیر گروه	
۵	بررسی ظرفیت ارشد و دکتری با توجه به نظر گروه آموزشی	شورای دانشکده	
۶	آیا ظرفیت اعلامی گروه مورد تایید دانشکده است؟	شورای دانشکده	
۷	(بله) تایید فرم اعلام ظرفیت ارشد و دکتری توسط رئیس دانشکده و تکمیل فرم	رئیس دانشکده	
۸	(خیر) اصلاح ظرفیت ها با نظر شورای دانشکده و تایید رئیس دانشکده و تکمیل فرم	شورای/ رئیس دانشکده	
۹	بررسی ظرفیت ارشد و دکتری با توجه به نظر دانشکده و سایر ملاحظات	شورای تحصیلات تکمیلی	
۱۰	آیا ظرفیت اعلامی دانشکده مورد تایید تحصیلات تکمیلی است؟	شورای تحصیلات تکمیلی	
۱۱	(بله) تایید ظرفیت اعلامی دانشکده و تکمیل فرم	مدیر تحصیلات تکمیلی	
۱۲	(خیر) اصلاح ظرفیت ها و پیشنهاد ظرفیت جدید به شورای دانشگاه و تکمیل فرم	شورای/ مدیر تحصیلات تکمیلی	
۱۳	بررسی ظرفیت ارشد و دکتری با توجه به نظر تحصیلات تکمیلی و سایر ملاحظات	شورای دانشگاه	
۱۴	آیا ظرفیت اعلامی تحصیلات تکمیلی مورد تایید شورا است؟	شورای دانشگاه	
۱۵	(بله) تایید ظرفیت اعلامی تحصیلات تکمیلی و تکمیل فرم	رئیس دانشگاه	
۱۶	(خیر) اصلاح ظرفیت ها و پیشنهاد ظرفیت جدید به هیات رئیسه و تکمیل فرم	شورای/ رئیس دانشگاه	
۱۷	بررسی ظرفیت ارشد و دکتری با توجه به نظر شورای دانشگاه و سایر ملاحظات	هیات رئیسه دانشگاه	
۱۸	آیا ظرفیت اعلامی شورا مورد تایید هیات رئیسه است؟	هیات رئیسه دانشگاه	
۱۹	(بله) تایید ظرفیت اعلامی شورای دانشگاه و اعلام ظرفیت نهایی به تحصیلات تکمیلی	هیات رئیسه دانشگاه	
۲۰	(خیر) اصلاح ظرفیت ها و پیشنهاد و اعلام ظرفیت نهایی به تحصیلات تکمیلی	هیات رئیسه دانشگاه	
۲۱	وارد کردن ظرفیت ها در پورتال سازمان سنجش	کارشناس تحصیلات تکمیلی	



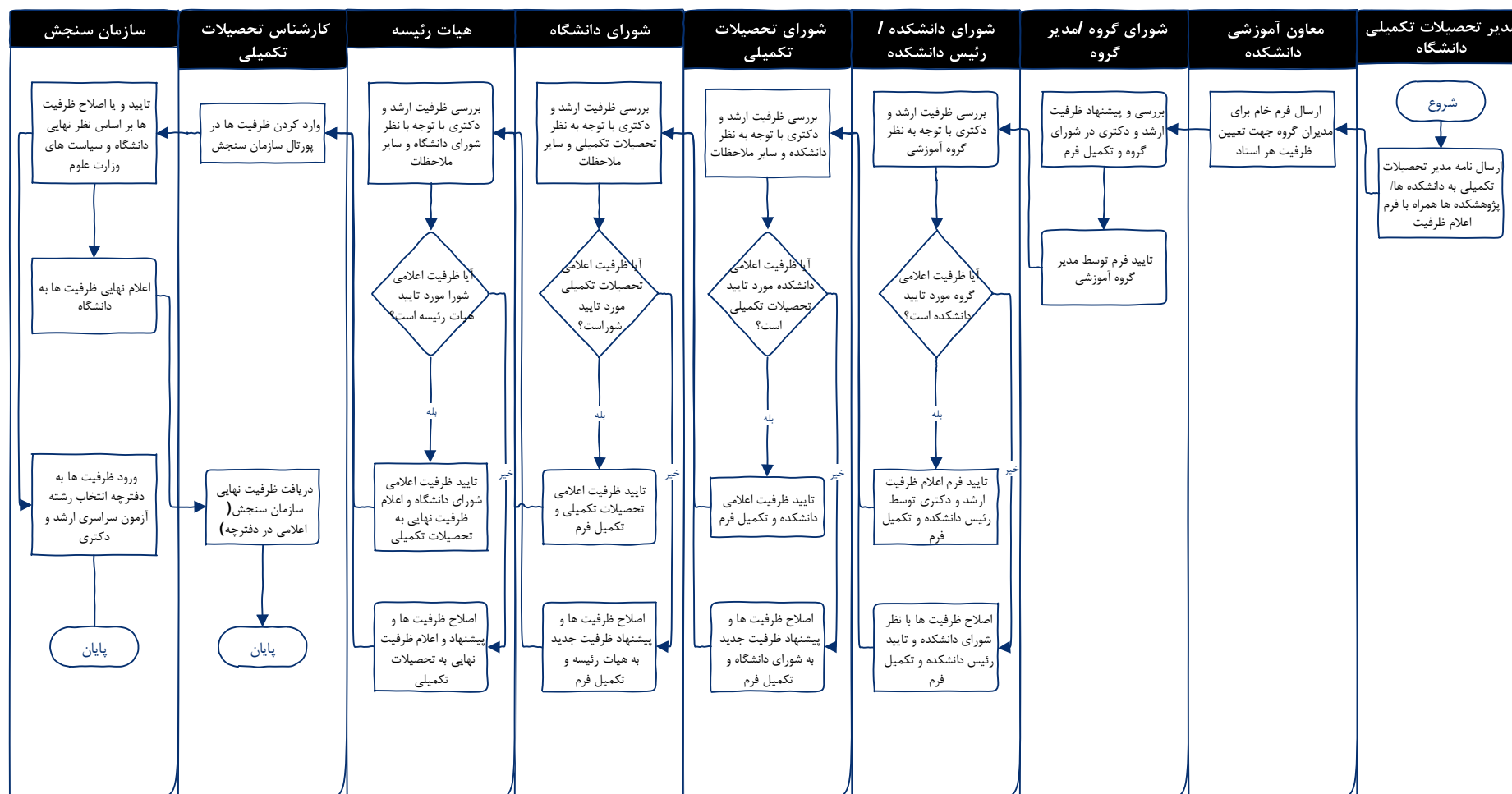
حوزه: معاونت آموزشی
کد:

فرآیند تعیین ظرفیت کارشناسی ارشد و دکتری

۲۲	تایید و یا اصلاح ظرفیت ها بر اساس نظر نهایی دانشگاه و سیاست های وزارت سازمان سنجش کشور علوم
۲۳	اعلام نهایی ظرفیت ها به دانشگاه سازمان سنجش کشور
۲۴	دریافت ظرفیت نهایی سازمان سنجش (اعلامی در دفترچه) کارشناس تحصیلات تکمیلی
۲۵	ورود ظرفیت ها به دفترچه انتخاب رشته آزمون سراسری ارشد و دکتری سازمان سنجش کشور

فرآیند تعیین ظرفیت کارشناسی ارشد و دکتری

۶. نقشه فرآیندی:





۷. مراجع:

۸. مدارک مرتبط:

۹. فنآوری مورد استفاده در اجرای دستورالعمل:

۱۰. توزیع نسخ:

۱۱. نگهدای سوابق:

۱۲. ضمائم:

ردیف	عنوان فرم	کد فرم
۱	فرم اعلام ظرفیت کارشناسی ارشد و دکتری	

۱۳. اشکالات و پیشنهادات اصلاحی

فرآیند تعیین ظرفیت کارشناسی ارشد و دکتری هرچند تنها سالی یکبار اجرا می‌شود اما به دلیل تاثیری که بر روی دانشگاه و سایر تصمیمات دارد بایستی مدنظر قرار گیرد. در حقیقت تعیین ظرفیت یکی از مهم‌ترین تصمیمات تاکتیکی دانشگاه است که می‌تواند برنامه‌های دانشگاه را تا چندین سال بعد از آن متاثر کند. بنابراین، این فرآیند هرچند تواتر کمی دارد ولی بایستی به دقت مورد بررسی قرار گیرد چراکه تاثیر آن بر بخش‌های مختلف دانشگاه واضح است. فرآیند کنونی دارای اشکالاتی است که در ادامه به آن‌ها پرداخته و پیشنهاداتی نیز برای حل آن‌ها ارائه می‌گردد:

- فرآیند حاضر مملو از کنترل‌ها و تصمیم‌گیری‌های فراوان و تکراری است که در اکثر موارد بدون دلیل هستند و هیچ ارزش افزوده‌ای ایجاد نمی‌کنند. به نظر تیم اصلاح فرآیند، کنترل‌ها و تصمیم‌گیری در مورد ظرفیت پذیرش تنها بایستی توسط گروه آموزشی مورد نظر و نهایتاً شورای تحصیلات تکمیلی انجام شود. بنابراین، تصمیم‌گیری در دانشکده (مرحله ۶)، شورای دانشگاه (مرحله ۱۴) و هیات رئیسه (مرحله ۱۸) فرآیند را تنها طولانی کرده‌اند و نمی‌توانند در این مورد نظر تخصصی داشته باشند. این بدان معناست که این تاییدهای اضافی فرآیند را نه تنها طولانی کرده است بلکه باعث تمرکز تصمیم‌گیری می‌شود. البته دلیل این همه تایید متوالی در این فرآیند حساسیت این تصمیم می‌باشد که دانشگاه را به شکل مستقیم و غیرمستقیم متاثر می‌کند. به نظر می‌رسد تصمیم‌گیری‌ها و اظهار نظر در دانشکده، شورای دانشگاه و هیات رئیسه قابل حذف بوده و می‌توانند تنها به اطلاع رسانی تقلیل یابند.

- در مورد دانشکده، شورای دانشگاه و هیات رئیسه می‌توان به این نکته اشاره کرد که اگر آن‌ها می‌خواهند محدودیتی بر ظرفیت‌ها اعمال کنند بایستی در ابتدای فرآیند یک سقف برای گروه‌ها تعیین و به آن‌ها اعلام کنند تا گروه‌ها بر اساس محدودیتی که گذاشته شده است تصمیم‌گیری کنند. به عبارت دیگر، یک سقف برای هر گروه اعلام کنند و یا اینکه بر اساس امکانات و نیروی انسانی هر گروه و نیاز جامعه به آن‌ها اجازه داده شود ظرفیت مدنظر خود را در نظر بگیرند. واضح است که این موارد را تنها گروه آموزشی (اعم از مدیر گروه و شورای گروه) می‌تواند تشخیص دهد و سایر مراجع ذکر شده در این فرآیند صلاحیت آن را ندارند. با این کار، تمرکز تصمیم از راس دانشگاه به گروه‌ها توزیع می‌شود که باعث افزایش کارایی در تصمیم‌گیری می‌شود. مسئولین دانشگاه می‌توانند در کنار واگذاری اختیار به گروه‌ها برای تعیین ظرفیت

از آن‌ها پاسخگویی را طلب کنند. این بدان معناست که مثلاً نسبت دانشجو به استاد در گروه‌ها و تعداد دانشجویان هر کلاس درس تخصصی را به عنوان ملاک عملکرد گروه در جذب دانشجو مدنظر قرار داده و بر این اساس عملکرد مدیر گروه را در این رابطه مورد ارزیابی قرار دهند. با این کار، تمامی این کنترل‌ها برداشته شده و این فرآیند بسیار چابک‌تر و سریع‌تر خواهد شد.

- در کنار گروه که بایستی تصمیم اصلی در این مورد را اتخاذ کند، شورای تحصیلات تکمیلی نیز می‌تواند به عنوان تنها مرجع تصمیم در مورد ظرفیت‌های مقاطع تحصیلات تکمیلی در این مورد اعمال نظر کند. بدین معنا که تنها مرجع در راس هرم سازمان دانشگاه که تا حدی صلاحیت اظهار نظر تخصصی راجع به ظرفیت پذیرش در مقاطع تحصیلات تکمیلی را دارد شورای تحصیلات تکمیلی است. اما، بر اساس بند قبل حتی این مورد نیز قابل حذف بوده و می‌توان ابتدا یک سقف برای گروه تعیین و تصمیم نهایی را به مسئولین گروه واگذار کرد و نهایتاً شاخص‌های عملکرد گروه در رابطه با این تصمیم را بررسی کرد و از این طریق آن‌ها را در قبال تصمیم خود پاسخگو کرد.