



دانشگاه کاشان

درس سال ۱۴۰۴

سیر تکامل نظام های مدیریتی

۱۹۹۰	۱۹۷۰	۱۹۵۰	۱۹۳۰	۱۹۰۰	قابلیت تغییر
→ آشنا ← → قابل تسری به آینده ← → گسستگی های آشنا ← → گسستگی های بی سابقه ←					قابل پیش بینی نبودن آینده
سیستم و دستورالعمل نظارت مالی					تکراری
مدیریت از طریق نظارت					
تنظیم بودجه عملیاتی تنظیم بودجه سرمایه‌های مدیریت بر مبنای هدفها برنامه ریزی بلندمدت					قابل پیش بینی براساس تجربه گذشته
مدیریت از طریق روندپذیری					
برنامه ریزی استراتژیک فصلی					خطرها و فرصتهای قابل پیش بینی
مدیریت از طریق پیش بینی تغییرات					
مدیریت موضع استراتژیک					
برنامه ریزی اقتصادی					
مدیریت مسائل استراتژیک مدیریت مسائل و علائم کم سو مدیریت غافلگیری (بحران)					فرصتهای تقریبا قابل پیش بینی غافلگیریهای غیرقابل پیش بینی
۵	۴	۳	۲	۱	سطح تلاطم
خلاق	کاوشی	انتظاری	واکنشی	ثابت	

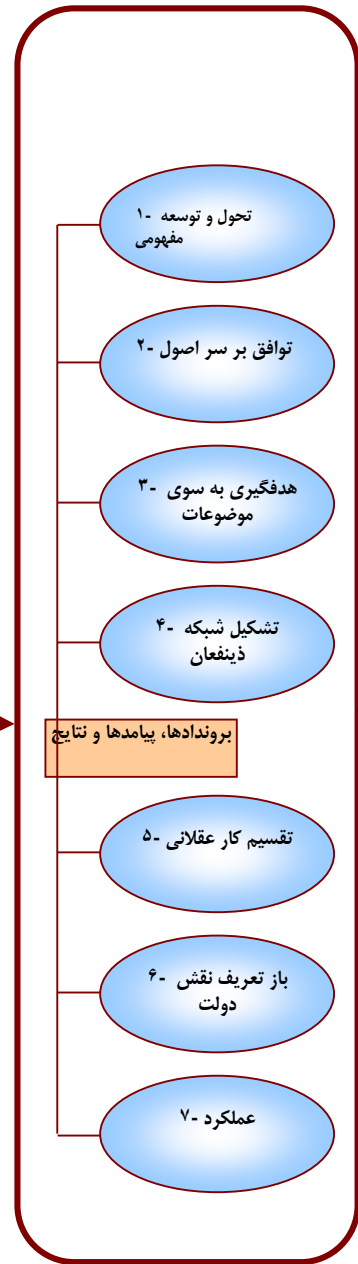
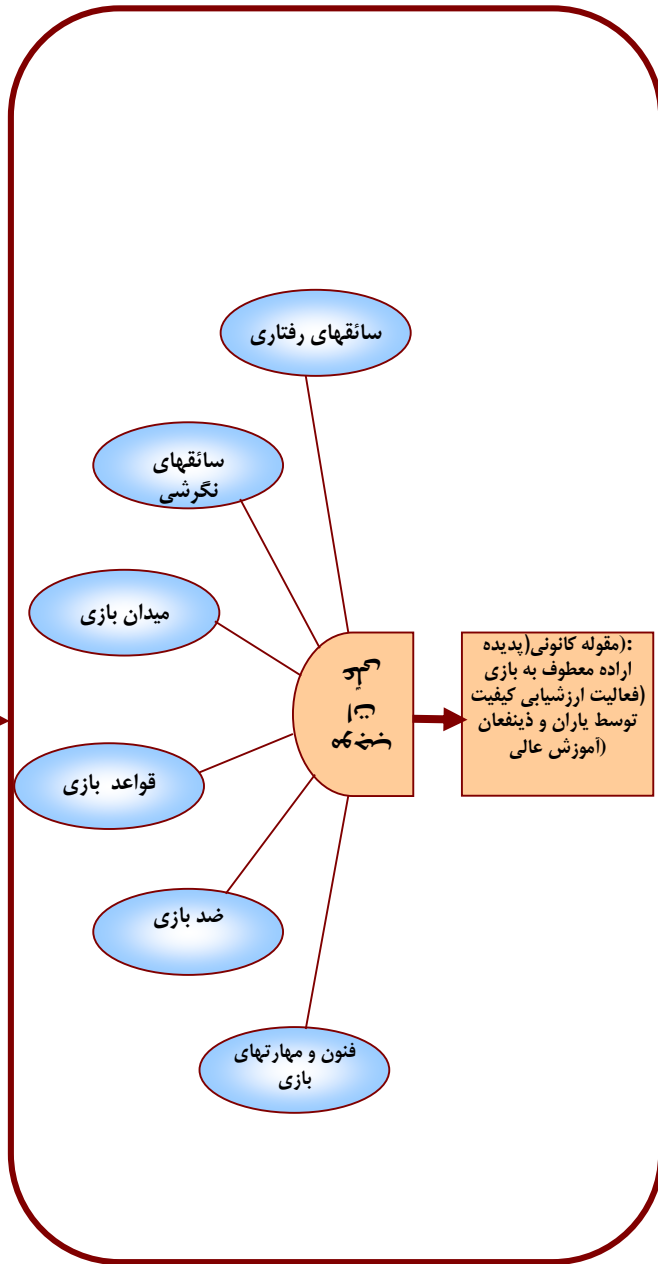
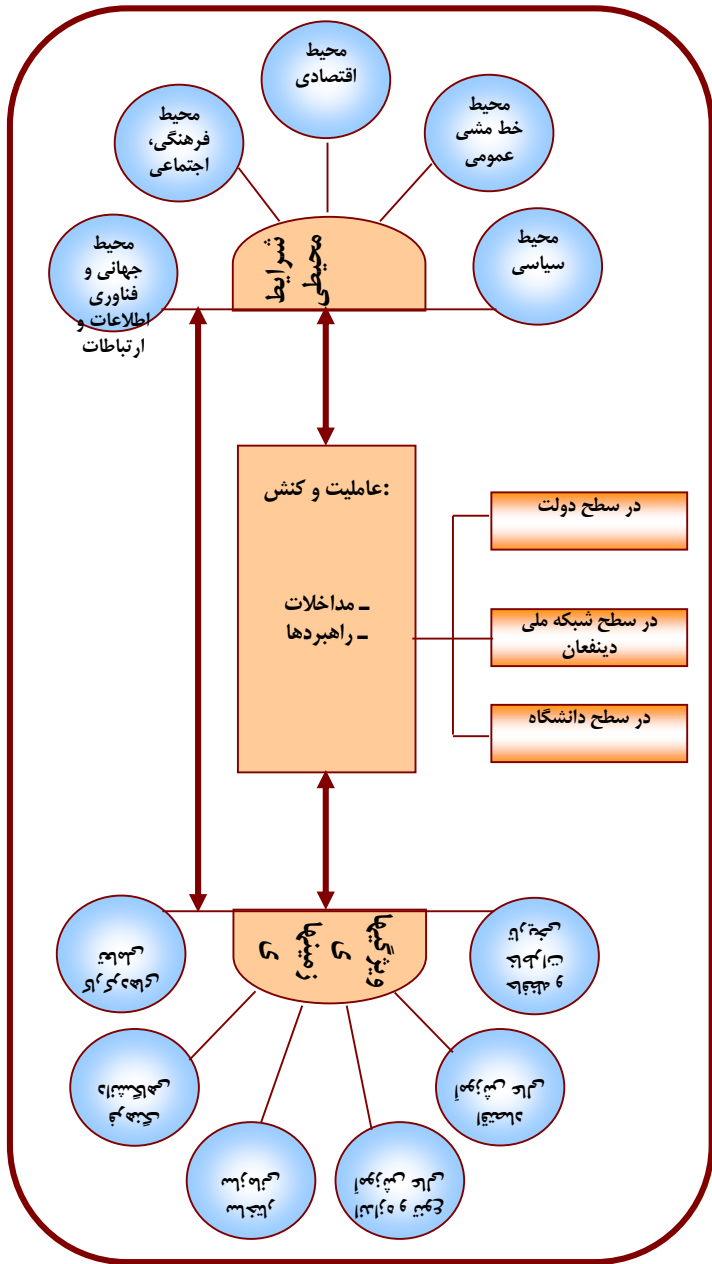
نگرش های پایه

سیاست گذاری

اهداف راهبردی

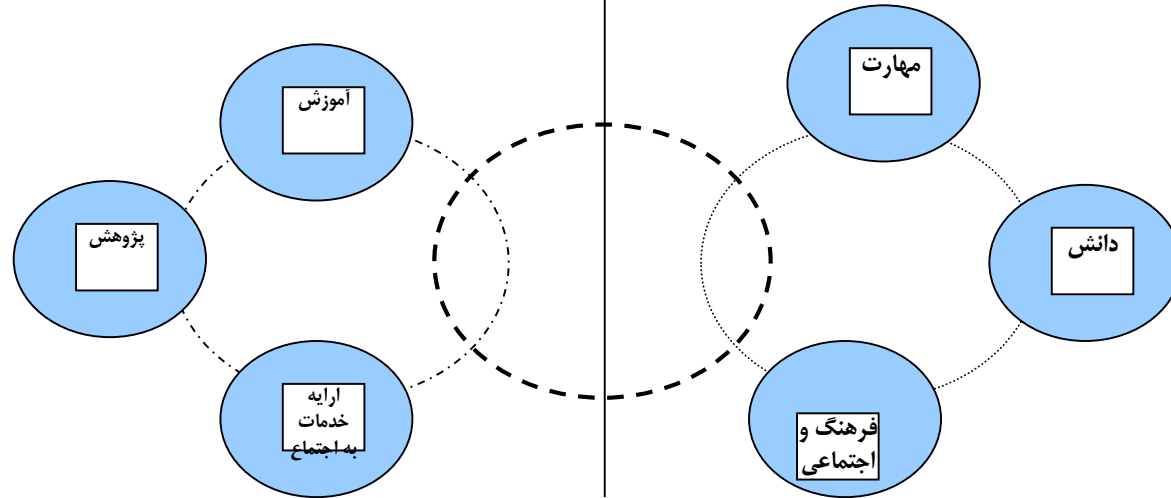
راهبردهای

**عملکرد
آموزش عالی**



دانشگاه

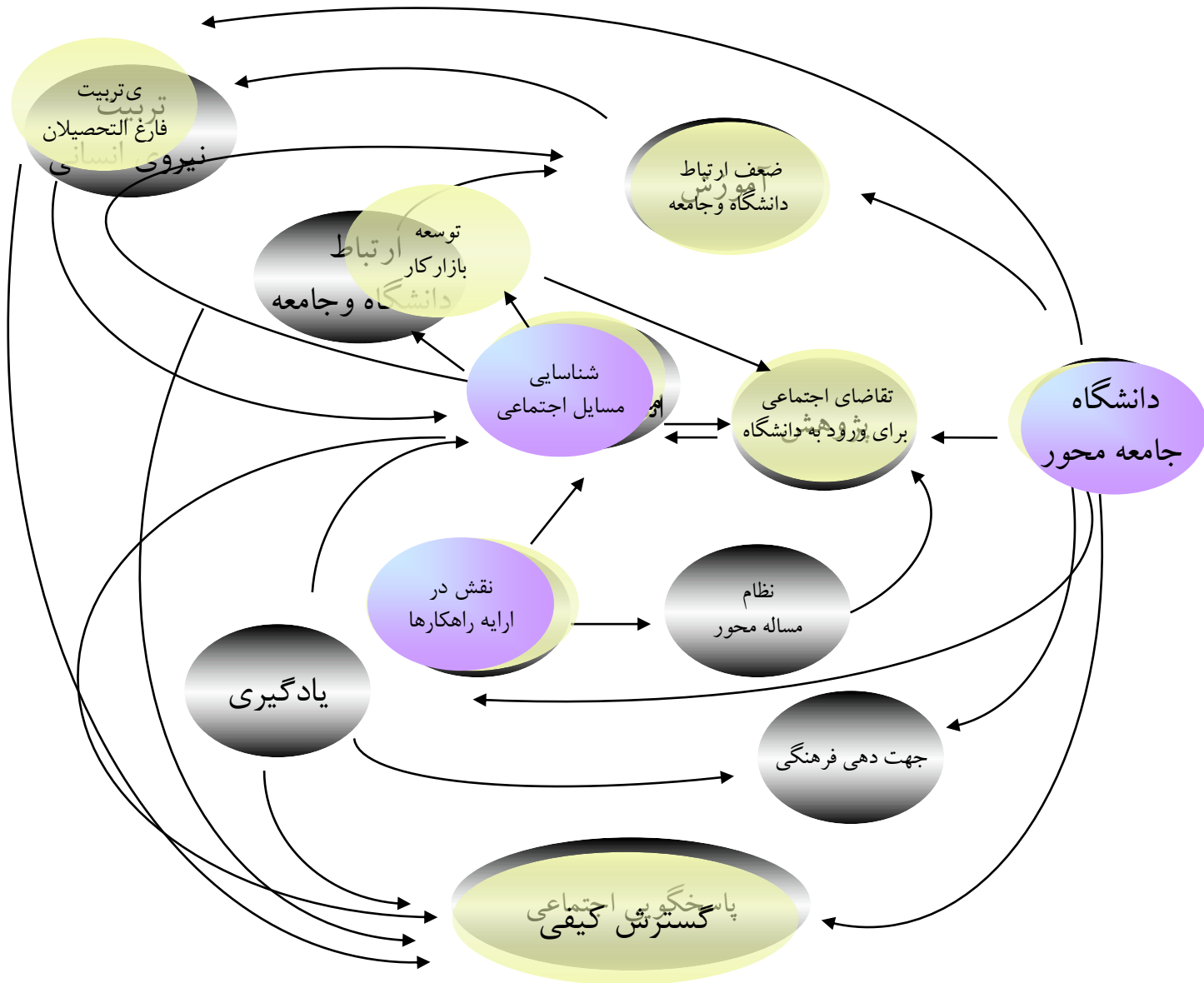
جامعه



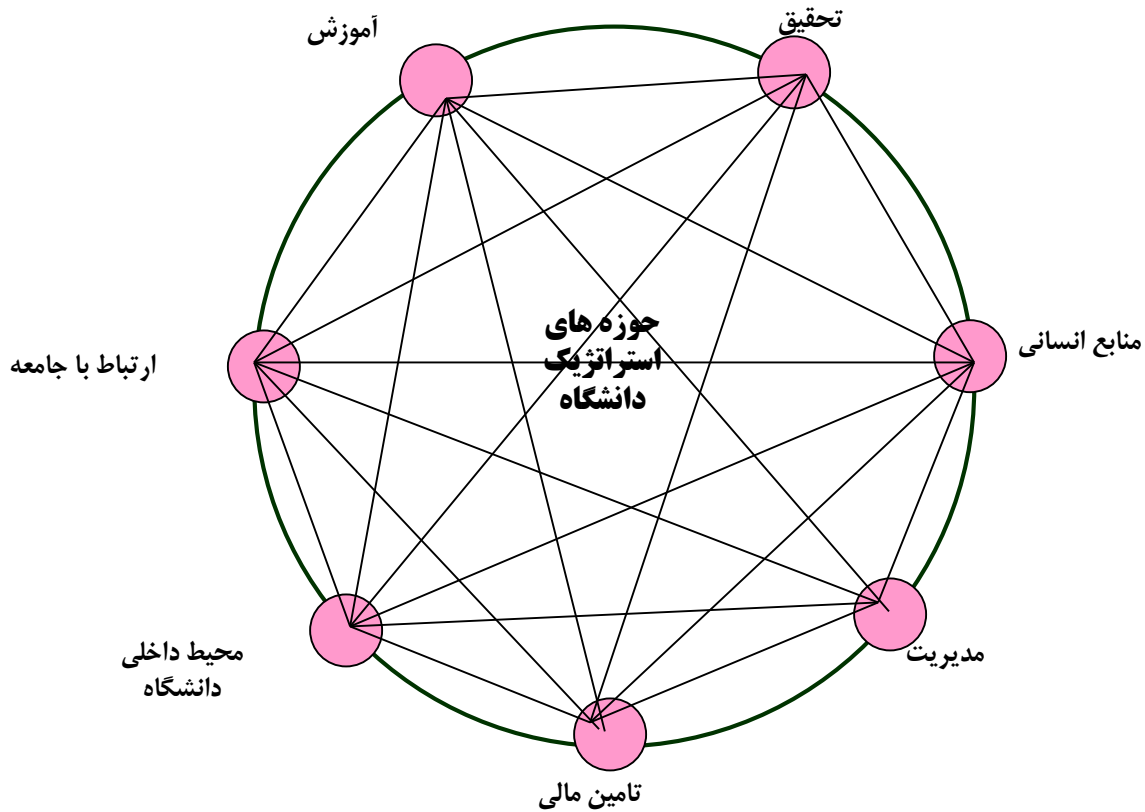
فرایند مدیریت ارزش افزوده دانشگاه

فرایند مدیریت ارزش افزوده منطقه

تداخل پویای دانشگاه و منطقه



حوزه های استراتژیک



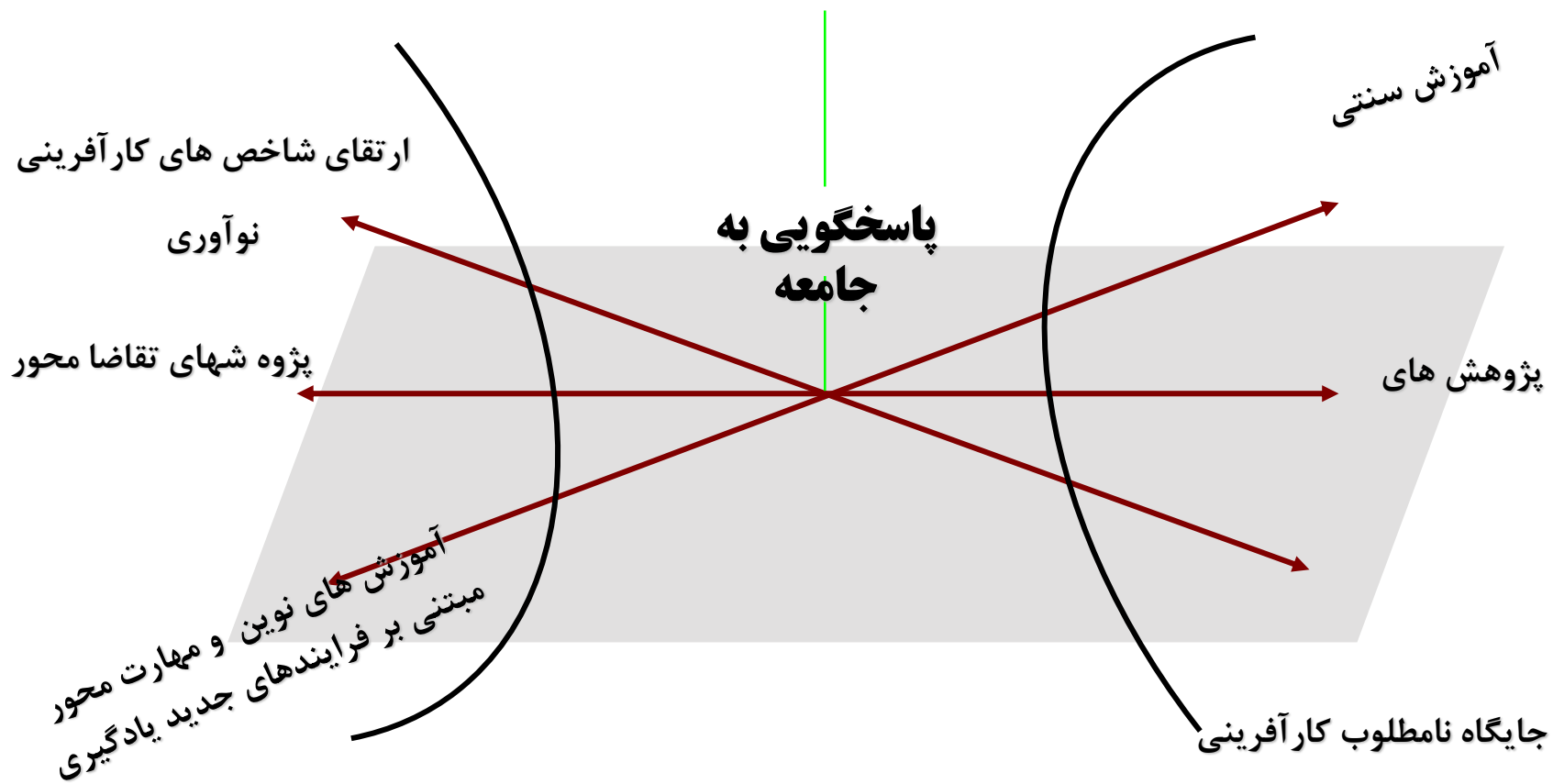
مولفه ها و پرسشهای کلیدی

نوع نگاه به پاسخگویی به نیازهای جامعه

نوع نگاه به استقلال نهادی

نوع نگاه به تأمین و تخصیص منابع

نوع نگاه به رقابت

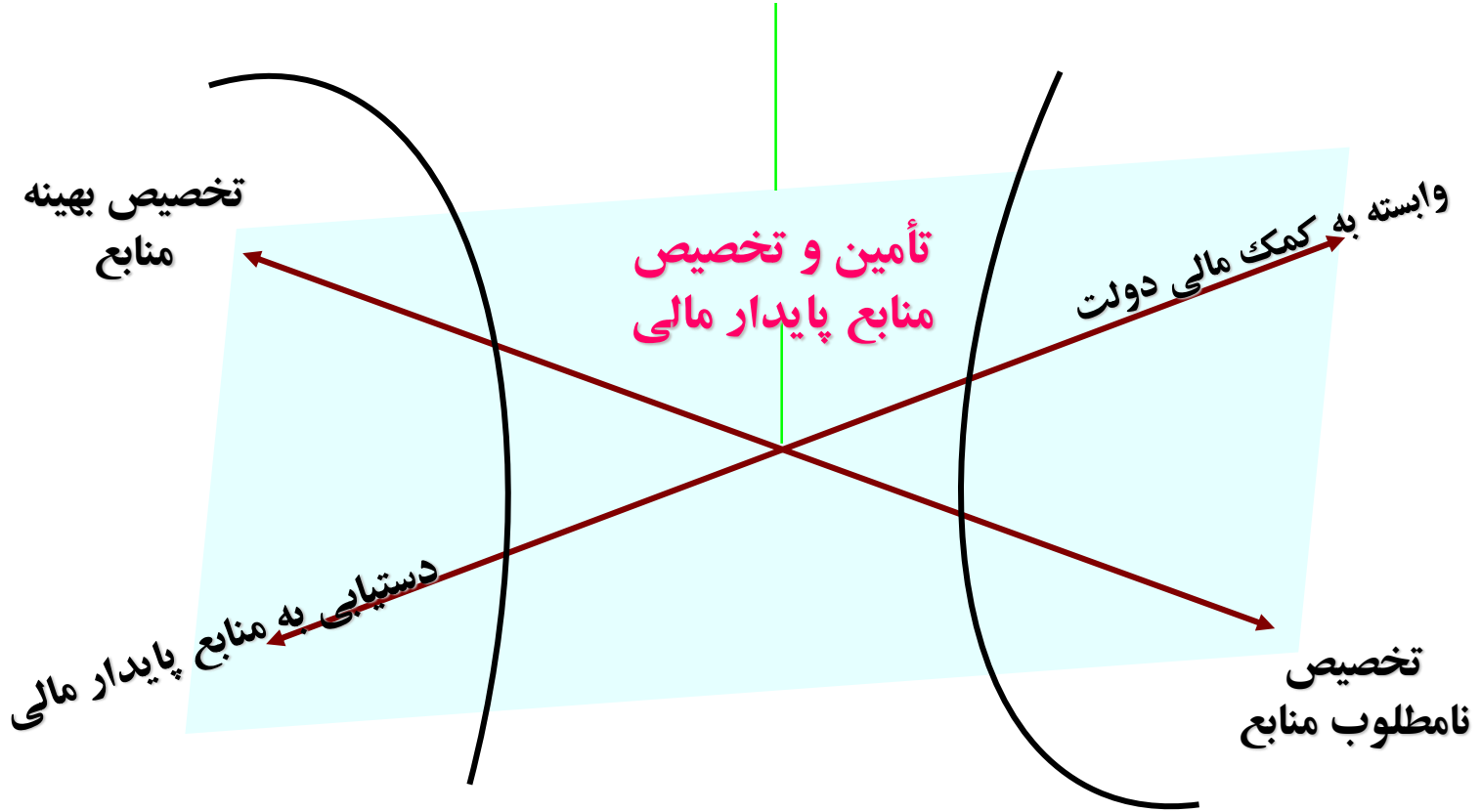


رویکرد به
استقلال نهادی

خودراهبری و
خود تنظیمی
دانشگاه ها

وابسته به دولت





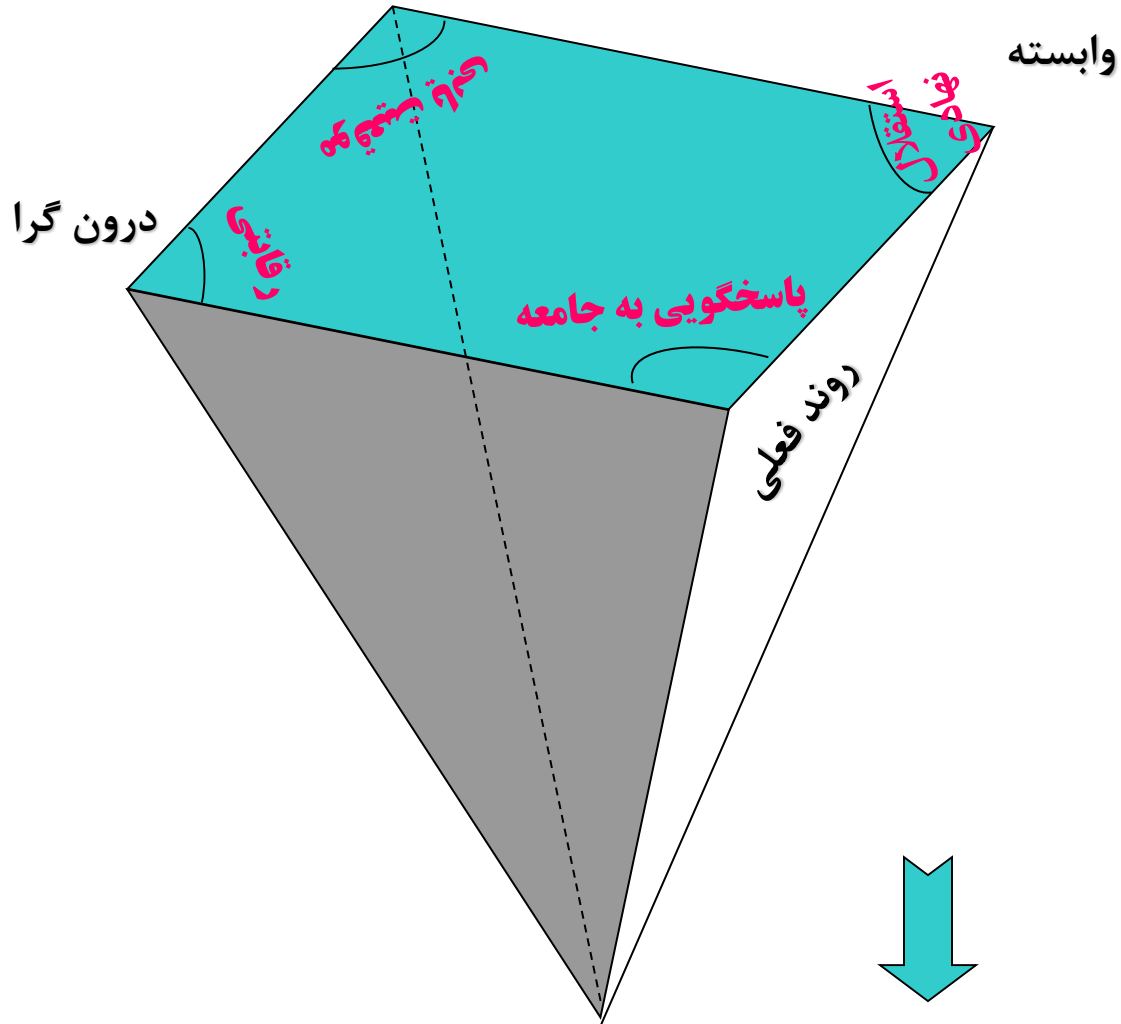
رقابت

برون گرا با توان رقابتی

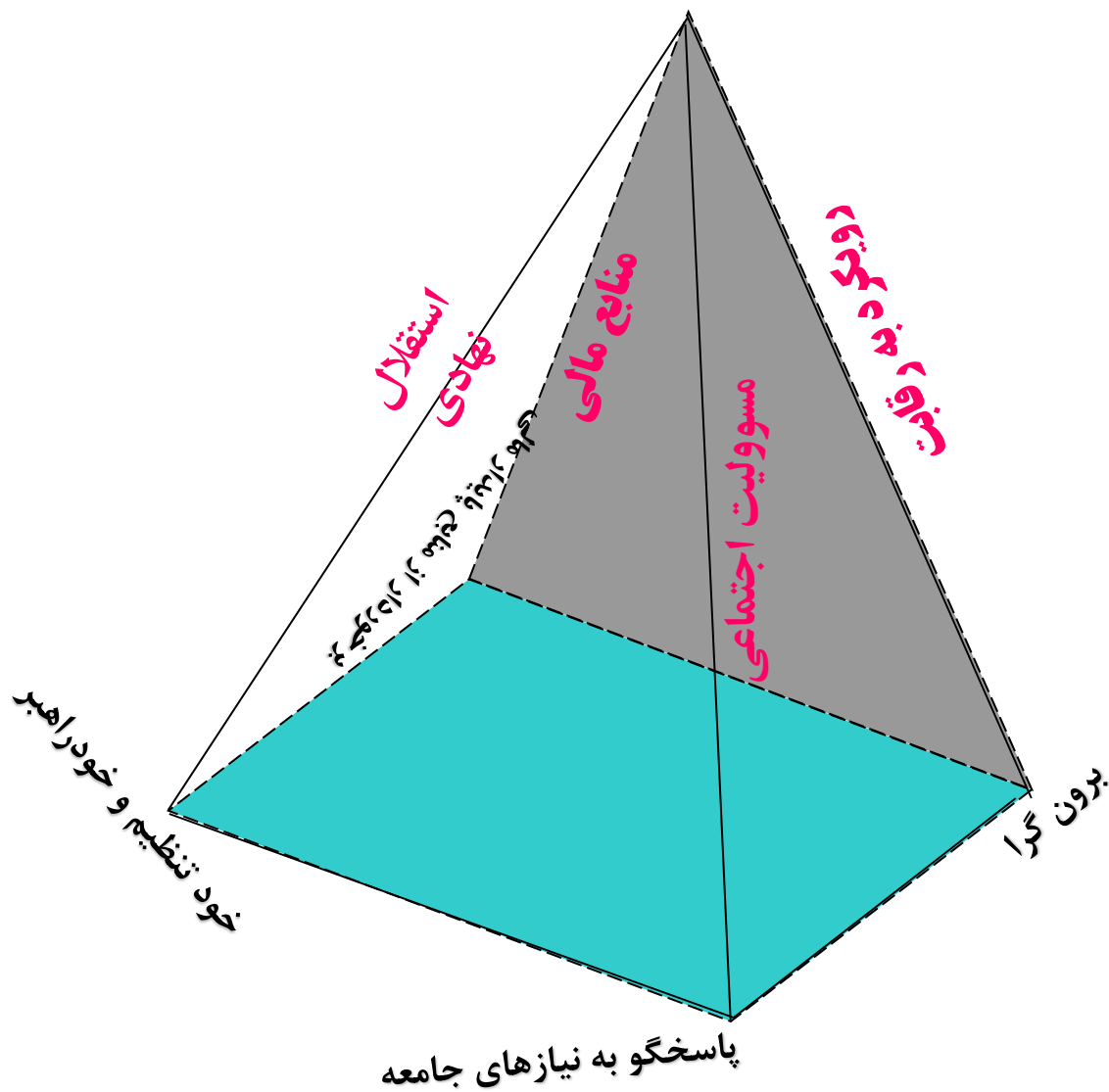
درون گرا



وابستگی به کمک های دولتی



نگرش پایه معطوف به ادامه روند فعلی



نگرش پایه معطوف به ارتقا دانشگاه در برنامه هفتم