

به نام خدا

گزارش تحلیلی درباره وضعیت دانشگاه کاشان در نظام رتبه‌بندی آی‌اس‌سی (ISC)

کارگروه علم‌سنجی و رتبه‌بندی دانشگاه کاشان

گزارش حاضر پس از معرفی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، نظام رتبه‌بندی آی‌اس‌سی و روش‌شناسی این نظام رتبه‌بندی به بررسی رتبه دانشگاه کاشان در شاخص‌های مختلف می‌پردازد؛ سپس با توجه به شاخص‌های نظام رتبه‌بندی و وزن‌های هر شاخص، پیشنهاداتی برای ارتقای دانشگاه کاشان در این نظام رتبه‌بندی ارائه می‌دهد.

درباره پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نظام رتبه‌بندی آی‌اس‌سی

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (Islamic World Science Citation Center) یا به اختصار ISC یک سامانه اطلاع‌رسانی علمی است که در صدد تجزیه و تحلیل مجلات علمی کشورهای اسلامی بر اساس معیارهای علم‌سنجی معتبر اسلامی می‌باشد. ایران با تولید ISC، بعد از ایالات متحده که ۶۰ سال در مطالعات استنادی تجربه دارد و نیز بعد از کشور هلند، سومین نظام استنادی جهان را بنیانگذاری کرده‌است.

پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) با هدف ثبت، انتشار و ارزیابی تولیدات علمی کشورهای اسلامی در چهارمین نشست وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی (ICMHER) سال ۲۰۰۸ در باکو پایتخت جمهوری آذربایجان مصوب و در جمهوری اسلامی ایران تاسیس می‌گردد. هم‌اکنون این پایگاه در راستای اهداف و رسالت خویش، ضمن فراهم آوردن امکان ارزیابی و رتبه‌گذاری کشورها، دانشگاه‌ها، مجلات علمی و همچنین پژوهشگران ایران و دیگر کشورهای جهان اسلام در سطح بین‌المللی، جایگاه تولید علم آنها و نقاط قوت و ضعفشان را در حوزه‌های موضوعی مختلف ترسیم مینماید.

یکی از فعالیتهای مهم پایگاه استنادی علوم جهان اسلام ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی ایران و کشورهای اسلامی است. پایگاه استنادی علوم جهان اسلام از سال ۱۳۸۹ دانشگاهها و مؤسسات پژوهشی کشور را براساس ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات-امکانات و فعالیتهای اجتماعی، اقتصادی و صنعتی که مهمترین مأموریت‌های دانشگاهی را مد نظر قرار میدهند.

شاخص‌های نظام رتبه‌بندی آی‌اس‌سی

در این بخش شاخص‌های ارزیابی نظام رتبه‌بندی آی‌اس‌سی همراه با وزن هر شاخص ارائه می‌شود.

۳	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		B1	آموزش (وزن کل: ۲۸)
۳	استانداردهای WOS	محققین مقالات پر استناد و داغ	B2	
۸	استانداردهای OIC			
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت		B3	
۲	فارغ‌التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند		B4	
۱,۵	نسبت استاد به کل	نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی	B5	
۱	نسبت دانشیار به کل			
۰,۵	نسبت استادیار به کل			
۳	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو		B6	
۲	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان		B7	
۳	دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی		B8	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی		C1	وجهه بین‌المللی (وزن کل: ۱۰)
۱	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان		C2	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)		C3	
۲	کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی		C4	
۱	همکاری‌های بین‌المللی		C5	
۴	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات		C6	

وزن	شاخص		معیار
۱۰	میزان استناد به مقالات	کیفیت پژوهش	پژوهش (وزن کل: ۵۸)
۴	سهم مقالات پر استناد		
۸	کارایی پژوهش		
۱۵	تولیدات علمی نمایه شده در WOS	حجم پژوهش	
۷	تولیدات علمی نمایه شده در ISC		
۳	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه JCR	تعداد مجلات علمی	
۲	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه ISC JCR		
۲	تعداد کتب منتشر شده توسط اعضای هیأت علمی		
۳	ثبت نامه‌ها		
۴	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		

۱	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو	D1	تسهیلات-امکانات (وزن کل: ۲)
۱	تعداد موسسات / مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی	D2	

۰,۵	تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off	E1	فعالیت اجتماعی، اقتصادی و صنعتی (وزن کل: ۲)
۱	تعداد مراکز رشد	E2	
۰,۵	تعداد مراکز دانش بنیان	E3	

نکته مهم: در ارزیابی رتبه دانشگاه، فعالیت‌ها و امتیازات آموزشی و پژوهشی دو سال قبل لحاظ می‌شود، برای

مثال برای ارزیابی رتبه دانشگاه کاشان در سال ۱۳۹۶، فعالیت‌های انجام گرفته در سال ۱۳۹۲، ۱۳۹۳ و

۱۳۹۴ ارزیابی می‌شود.

بررسی رتبه‌های دانشگاه کاشان در نظام رتبه‌بندی آی‌اس‌سی

ده دانشگاه برتر ISC در سال ۱۳۹۵-۱۳۹۴

رتبه کل	نام	پژوهش	آموزش	وجهه بین‌المللی	تسهيلات (امکانات)	فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی
۱ ۱۰۰	دانشگاه تهران	۱ ۱۰۰	۱ ۱۰۰	۱ ۱۰۰	۱ ۱۰۰	۳ ۹۵.۷
۲ ۹۷.۳	دانشگاه تربیت مدرس	۲ ۹۵.۸	۲ ۹۸.۷	۸ ۷۶.۱	۷ ۷۶.۳	۱ ۱۰۰
۳ ۸۸.۷	دانشگاه شیراز	۳ ۹۲.۸	۵ ۷۵.۶	۶ ۸۱	۶ ۷۷.۸	۱۷ ۳۱
۴ ۸۴.۸	دانشگاه فردوسی مشهد	۴ ۸۲.۶	۳ ۸۷.۶	۷ ۷۷.۲	۱۵ ۵۵.۴	۵ ۵۸.۶
۵ ۷۴	دانشگاه تبریز	۶ ۶۹.۵	۴ ۷۸.۵	۴ ۸۲.۳	۱۶ ۵۲.۳	۸ ۴۴.۴
۶ ۶۷.۳	دانشگاه شهید بهشتی	۵ ۷۱.۳	۸ ۵۹.۸	۱۲ ۵۲.۶	۱۳ ۶۴.۶	۲۲ ۳۰.۳
۷ ۶۶.۷	دانشگاه اصفهان	۷ ۶۷.۸	۶ ۶۵	۱۴ ۴۷.۴	۳ ۸۵.۳	۲۷ ۳۰.۱
۸ ۶۶.۳	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۸ ۶۶.۳	۹ ۵۹.۷	۵ ۸۱.۸	۱۴ ۵۷.۴	۱۱ ۳۴.۷
۹ ۵۸.۸	دانشگاه بوعلی سینا	۱۰ ۵۹.۸	۷ ۶۳.۴	۳۰ ۳۳.۶	۲۹ ۳۳.۲	۲۷ ۳۰.۱
۱۰ ۵۸.۵	دانشگاه گلشن	۹ ۶۵.۶	۱۴ ۴۵.۴	۲۶ ۳۵.۴	۵ ۷۸.۷	۲۳ ۳۰.۲

ده دانشگاه برتر ISC در سال ۱۳۹۵-۱۳۹۶

در رتبه بندی سال ۱۳۹۵-۱۳۹۶، ۱۸۲ دانشگاه و موسسه پژوهشی دولتی توسط ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین المللی، تسهیلات - امکانات و فعالیت های اجتماعی - اقتصادی و صنعتی مورد ارزیابی قرار گرفتند.

رتبه کل	نام	پژوهش	آموزش	وجهه بین المللی	تسهیلات (امکانات)	فعالیت های اجتماعی - اقتصادی
۱ ۱۰۰	دانشگاه تهران	۱ ۱۰۰	۱ ۱۰۰	۱ ۱۰۰	۲ ۶۶-۶۳	۲ ۶۶-۷۵
۲ ۶۶-۵۸	دانشگاه تربیت مدرس	۲ ۶۴-۸۳	۲ ۶۸-۷۶	۷ ۷۳-۵۳	۷ ۶۳-۵۶	۱ ۱۰۰
۳ ۸۸-۴۵	دانشگاه شیراز	۳ ۶۱-۶۳	۵ ۷۵-۵۵	۵ ۷۶-۵۱	۶ ۷۲-۵۴	۴۱ ۴۷-۴۳
۴ ۸۶-۴۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۴ ۸۴-۶۳	۳ ۸۸-۶۲	۶ ۷۵-۴۳	۱۴ ۴۷-۵۴	۳ ۸۱-۶۸
۵ ۷۲-۸۳	دانشگاه تبریز	۶ ۷۰-۱۳	۴ ۷۷-۵	۸ ۶۹-۹۸	۲۱ ۴۱-۹۶	۶ ۵۸-۵۹
۶ ۷۱-۴۷	دانشگاه شهید بهشتی	۵ ۷۵-۴۴	۱۱ ۶۰-۵	۱۳ ۵۵-۶	۱۰ ۵۷-۱۳	۱۳ ۴۶-۰۱
۷ ۷۰-۶	دانشگاه اصفهان	۸ ۶۷-۵۳	۶ ۷۱-۷۳	۴ ۸۱-۴۵	۹ ۶۰-۶۱	۱۵ ۴۸-۶۵
۸ ۶۷-۴۸	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان	۹ ۶۴-۷۶	۸ ۶۶-۱۲	۳ ۸۵-۱۷	۲۲ ۴۱-۷۲	۵ ۵۶-۵۵
۹ ۶۴-۱۶	دانشگاه کاشان	۷ ۶۸-۶۳	۱۴ ۵۴-۶۶	۱۹ ۴۱-۷	۱۱ ۵۵-۶۲	۱۶ ۴۶-۶۶
۱۰ ۶۱-۷۶	دانشگاه بوعلی سینا	۱۰ ۶۳-۸۶	۱۲ ۶۰-۵۳	۱۶ ۴۶-۹۸	۳۹ ۳۰-۶۳	۳۵ ۳۸-۲

نتیجه رتبه‌بندی در جدول به شکل کسر برای هر یک از دانشگاه‌ها نوشته شده که در آن، صورت کسر رتبه و مخرج کسر نمره دانشگاه در شاخص مربوطه را مشخص می‌کند. نمره‌های کمتر از ۵ نمایش داده نمی‌شود.

مقایسه امتیازهای دانشگاه کاشان از سال ۱۳۹۱-۱۳۹۷

رتبه کل	نام	پژوهش	آموزش	وجهه بین‌المللی	تسهیلات (امکانات)	فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی
---------	-----	-------	-------	-----------------	-------------------	----------------------------

۱۳۹۱-۱۳۹۲

۱۷	دانشگاه کاشان	$\frac{۱۶}{۵۰.۴۲}$	-	$\frac{۹}{۷۶.۷۱}$	$\frac{۷}{۹۲.۲}$	-
----	---------------	--------------------	---	-------------------	------------------	---

۱۳۹۲-۱۳۹۳

۱۵	دانشگاه کاشان	$\frac{۱۵}{۵۴.۴۲}$	$\frac{۷}{۹۱.۸۴}$	$\frac{۷}{۸۲.۳۸}$	$\frac{۷}{۸۴.۷۱}$	-
----	---------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---

۱۳۹۳-۱۳۹۴

۱۴	دانشگاه کاشان	$\frac{۱۵}{۵۵.۹۵}$	$\frac{۸}{۷۱.۸۹}$	$\frac{۷}{۸۷.۰۶}$	$\frac{۵}{۹۳.۷۱}$	-
----	---------------	--------------------	-------------------	-------------------	-------------------	---

۱۳۹۴-۱۳۹۵

۱۰	دانشگاه کاشان	$\frac{۹}{۶۵.۶}$	$\frac{۱۴}{۴۵.۴}$	$\frac{۲۶}{۳۵.۴}$	$\frac{۵}{۷۸.۷}$	$\frac{۲۳}{۳۰.۲}$
----	---------------	------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------

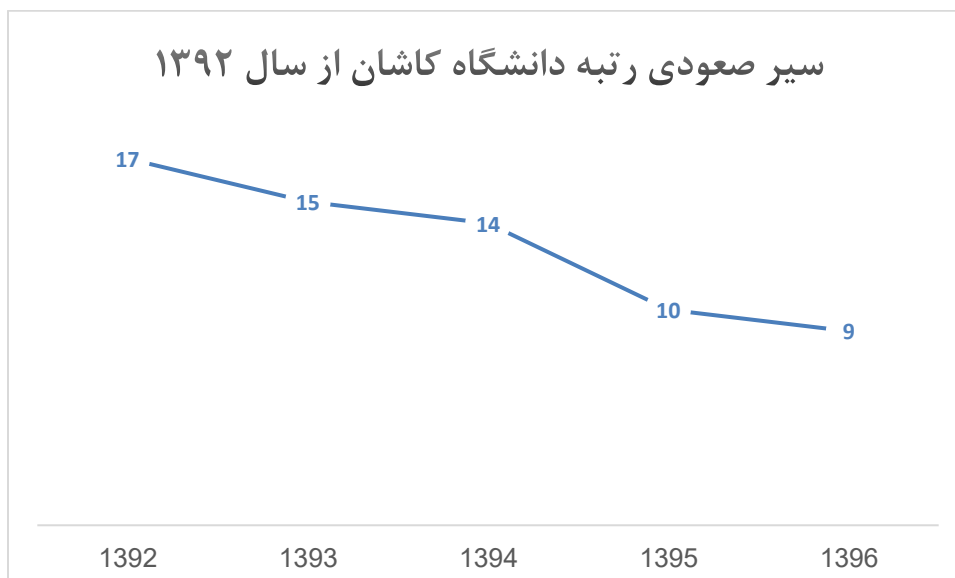
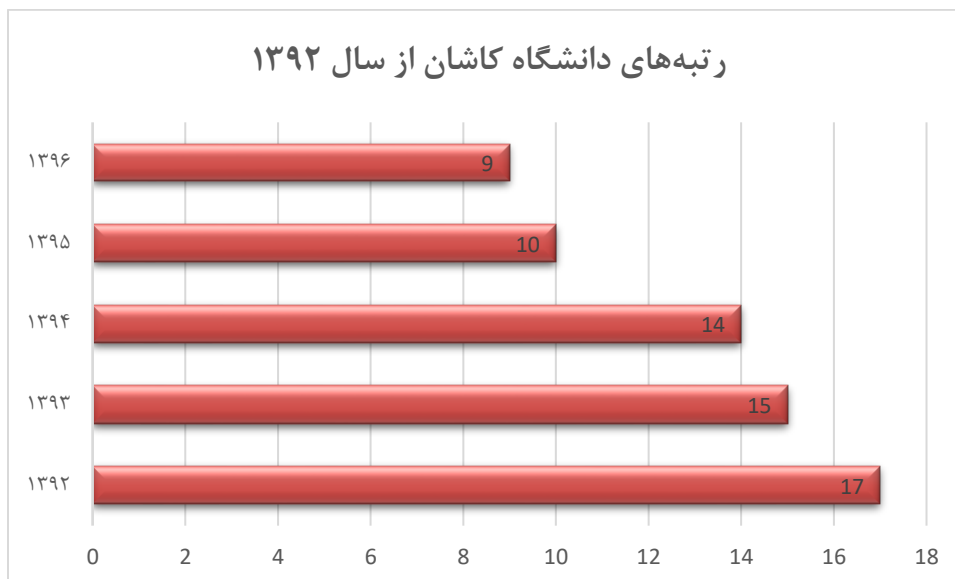
۱۳۹۵-۱۳۹۶

۹	دانشگاه کاشان	$\frac{۷}{۶۸.۶۳}$	$\frac{۱۴}{۵۴.۶۶}$	$\frac{۱۹}{۴۱.۷}$	$\frac{۱۱}{۵۵.۶۲}$	$\frac{۱۶}{۴۶.۹۹}$
---	---------------	-------------------	--------------------	-------------------	--------------------	--------------------

رتبه سعودی دانشگاه کاشان از سال ۱۳۹۲ تا سال ۱۳۹۷

ارتقای رتبه دانشگاه کاشان از سال ۱۳۹۲ کاملاً مشهود است، چنانچه این دانشگاه با ۸ پله صعود، از رتبه

۱۷ در سال ۱۳۹۲ به رتبه ۹ در سال ۱۳۹۶ صعود کرده است

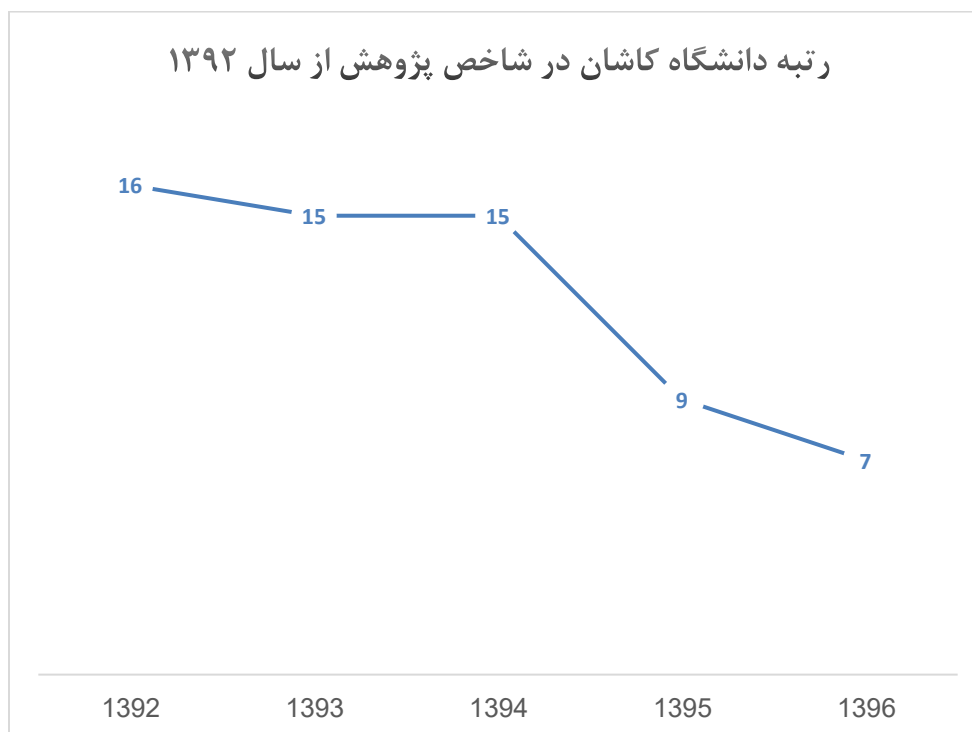


بررسی رتبه‌های دانشگاه کاشان در شاخص‌های مختلف ارزیابی ISC

در این بخش به بررسی رتبه دانشگاه کاشان در شاخص‌های مختلف در ۴ سال اخیر می‌پردازیم.

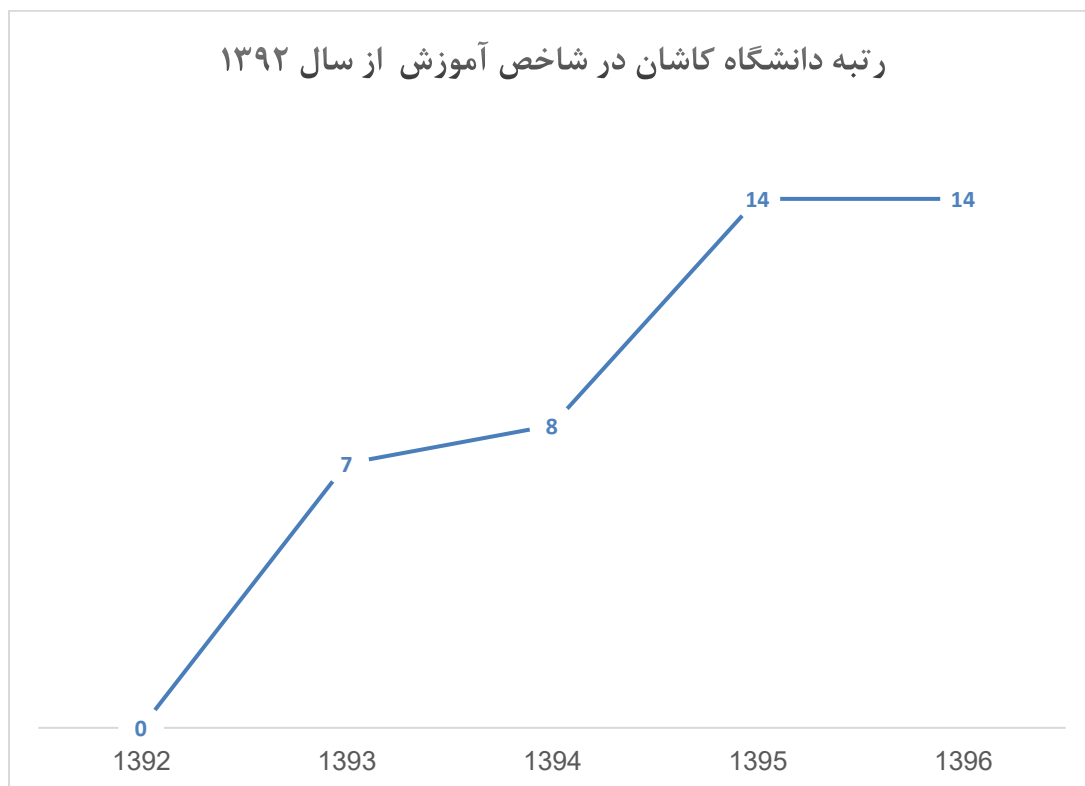
بررسی رتبه دانشگاه کاشان در شاخص پژوهش

دانشگاه کاشان در شاخص پژوهش ارتقای بسیار خوبی داشته است، چنانچه این دانشگاه از سال ۱۳۹۲ تا سال ۱۳۹۶ با ۹ پله ارتقا به رتبه ۷ کشوری دست یافته است. دانشگاه کاشان در شاخص پژوهش درخشانترین پیشرفت و ارتقا را داشته است.



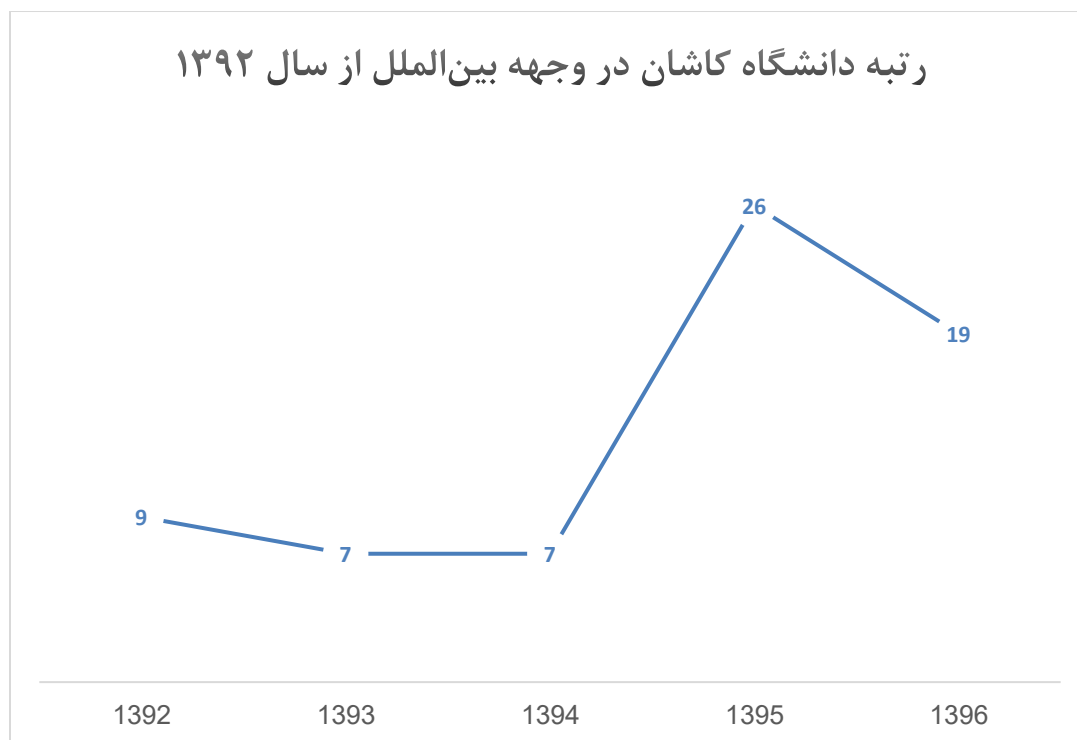
بررسی رتبه دانشگاه کاشان در شاخص آموزش

در سال ۱۳۹۲ دانشگاه کاشان در شاخص آموزش رتبه‌ای کسب نکرده است (زیرا امتیاز دانشگاه در این شاخص زیر ۵۰ بوده است) در سال ۱۳۹۳ رتبه ۷ام کشور، در سال ۱۳۹۴، رتبه ۸ام در سال ۱۳۹۵ با ۴۵ امتیاز و در سال ۱۳۹۶ با ۵۴ امتیاز رتبه ۱۴ام کشور را در این شاخص کسب کرده است.



بررسی رتبه دانشگاه کاشان در شاخص وجهه بین‌المللی

در شاخص وجهه بین‌المللی، دانشگاه کاشان نسبت به سال ۱۳۹۵، توانسته است ۷ پله ارتقا داشته باشد. اما به دلیل رقابت زیاد دانشگاه‌ها در این شاخص، نیاز به بررسی شاخص‌ها و ارتقای دانشگاه در این زمینه کاملاً مشهود است.

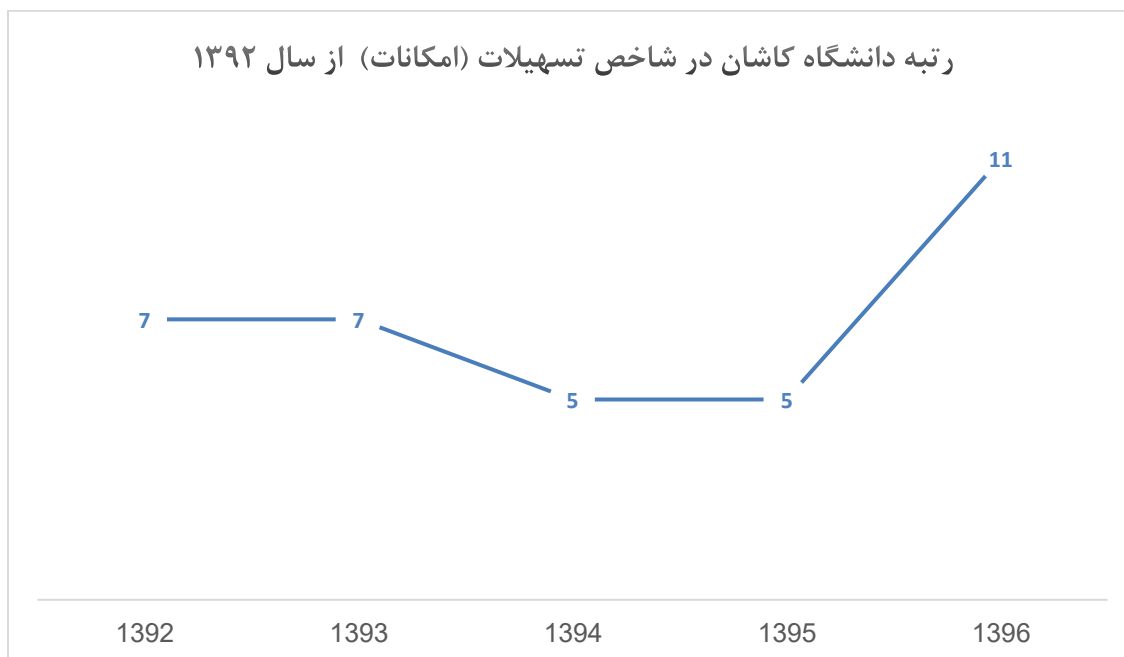


بررسی رتبه دانشگاه کاشان در شاخص فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی

دانشگاه کاشان در سال ۱۳۹۲، ۱۳۹۳ و ۱۳۹۴ در این شاخص رتبه‌ای به دست نیاورده است (زیرا جمع امتیازها کمتر از ۵۰ بوده است). در سال ۱۳۹۵ برای نخستین بار رتبه ۲۳ و در سال ۱۳۹۶ با ۷ پله ارتقا رتبه ۱۶ را کسب کرده است.

بررسی رتبه دانشگاه کاشان در شاخص تسهیلات (امکانات)

رتبه دانشگاه کاشان در شاخص تسهیلات (امکانات) نوسان زیادی داشته است، برای دو سال متوالی در سال ۱۳۹۲ و ۱۳۹۳، این دانشگاه رتبه ۷ کشوری، در سال ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ رتبه ۵ کشوری و در سال ۱۳۹۶ با ۶ پله نزول به رتبه ۱۱ کشوری دست یافته است.



پیشنهادات برای ارتقای رتبه دانشگاه کاشان در نظام رتبه‌بندی آی‌اس‌سی با توجه به

شاخص‌های ارزیابی

اولویت‌ها در بخش آموزش:

- ✓ افزایش تعداد محققین با مقالات پراستناد و داغ (یکی از شاخصها در جذب اساتید).
- ✓ ترغیب دانشجویان و آموزش‌های لازم برای شرکت در رقابت‌های المپیادهای بین‌المللی
- ✓ افزایش نسبت اعضای هیئت علمی به کل دانشجویان
- ✓ افزایش تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ✓ افزایش نسبت اساتید دانشیار به کل اساتید

اولویت‌ها در بخش وجهه بین‌المللی:

- ✓ افزایش تعداد مقالات با مشارکت پژوهشگران خارج از کشور
- ✓ برگزاری همایش‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی
- ✓ افزایش تعداد دانشجویان بین‌المللی
- ✓ افزایش تعداد اعضای هیئت علمی بین‌المللی
- ✓ افزایش تعداد اعضای هیأت علمی با مدرک از دانشگاه‌های خارج از کشور
- ✓ افزایش تعداد دانشجویان اعزامی برای فرصت‌های کوتاه‌مدت پژوهشی (فرصت مطالعاتی)
- ✓ اجرایی کردن تفاهم‌نامه‌های منعقدشده با دانشگاه‌های بین‌المللی
- ✓ ارتقای وب‌سایت دانشگاه، برطرف کردن مشکلات فنی و محتوایی (بارگذاری رزومه انگلیسی و فارسی اساتید، ترجمه انگلیسی صفحات دانشکده‌ها و بارگذاری اطلاعات درباره گروه‌ها، اساتید و سرفصلهای درسی)

اولویت‌ها در بخش پژوهش:

- ✓ افزایش حجم پژوهش در پایگاه‌های ISC و WOS
- ✓ افزایش تعداد مجلات نمایه‌شده در پایگاه‌های معتبر بین‌المللی
- ✓ جذب دانشجویان پسادکتری داخلی و بین‌المللی
- ✓ افزایش تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی و تجاری
- ✓ افزایش تعداد کتب منتشرشده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه

اولویت‌ها در بخش تسهیلات و امکانات:

- ✓ افزایش سرانه تعداد عناوین کتاب‌های موجود در دانشگاه به ازای هر دانشجو
- ✓ ایجاد و ارتقای مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی
- احداث مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان (جذب دوره‌ای فارسی‌آموزان) (دوره‌های یک ماهه، سه ماهه و ۶ ماهه) همراه با برگزاری دوره‌های ایران‌شناسی با تمرکز بر پتانسیل‌های منطقه)
- ✓ برندسازی دانشگاه در چند رشته با تمرکز بر پتانسیل‌های منطقه

اولویت‌ها در بخش فعالیت‌های اجتماعی، اقتصادی و صنعتی:

- ✓ افزایش تعداد مراکز رشد در دانشگاه
- ✓ افزایش تعداد شرکت‌های دانشگاهی و spin-off
- ✓ افزایش تعداد مراکز دانش‌بنیان